



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

Cuenta Pública

2021



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

ESTRUCTURA DE LA CUENTA

La Cuenta Pública de la Gestión Educativa del año escolar 2021 está organizada en base a los cuatro ámbitos del Modelo de Gestión del Plan de Mejoramiento Educativo, que para estos efectos ha implementado el Ministerio de Educación.

I.- ANTECEDENTES GENERALES

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educativa y Financiera del Colegio Claudio Matte, correspondiente al Año Escolar 2021. El Colegio Claudio Matte, Rol Base Dato (RBD) 1756-6 ubicado en la comuna de Viña del Mar, Quinta Región, es un establecimiento educacional particular subvencionado urbano diurno adscrito a la gratuidad, reconocido por el Ministerio de Educación bajo Resolución Exenta N° 2994 del 04 de Noviembre del año 1985.

Atiende a estudiantes desde Educación Parvularia hasta Cuarto Año de Enseñanza Media. Los estudiantes de Educación Parvularia a Segundo Año Básico son atendidos en jornada única, la sede que acoge a estos estudiantes funciona en doble jornada. La Jornada Escolar Completa (JEC) comprende los cursos de Tercero Básico hasta Cuarto Medio. En cuanto a su ordenamiento institucional, el Colegio Claudio Matte cuenta con tres locales: Local Adicional, atiende a la educación Parvularia y 1° básicos, Local Principal, recibe a los 2° y 3° básicos y Local Campus que alberga a los estudiantes desde 4° básico hasta 4° Medio.

La planta docente del establecimiento cuenta con 62 profesores y 37 asistentes de la educación quienes en conjunto aportan con su trabajo profesional para el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

II. CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar, es una instancia creada por el MINEDUC, que en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. En el caso del nuestro establecimiento, sesionó cuatro veces durante el año 2021. Las sesiones fueron virtuales y en formato híbrido debido al contexto de pandemia. Esta organización está compuesta por la Directora Académica del establecimiento, el Representante del Sostenedor, Encargada de Convivencia Escolar, representante de los Jefes de Local, representante del Equipo de Apoyo Académico un representante de los Profesores, los representantes del Gabinete de Apoderados, un representante de los Asistentes de la Educación y el presidente del Centro de Alumnos. Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2021 se abordaron las siguientes temáticas:

- a) Informe de gestión educativa dando a conocer las metas y resultados de aprendizajes logrados en Simce y PSU.
- b) Estado de la infraestructura
- c) Los Indicadores de eficiencia interna relativo a: matrícula, asistencia, aprobación, reprobación, retención y retirados.
- d) El Encargado de la Convivencia Escolar presentó anexo al reglamento de convivencia en relación a la convivencia digital.
- e) Uso de textos escolares entregados por el MINEDUC.
- f) Revisión del cronograma de las actividades.
- g) Toma de conocimiento de actas de fiscalización del año 2020 h) Anexo del reglamento de evaluación para ser aplicado en el contexto de clases a distancia para la evaluación, calificación y promoción de los estudiantes
- i) Proyección del Programa de Integración Escolar en séptimo básico
- j) Presentación del Plan Retorno Seguro a clases presenciales que contiene los protocolos del MINSAL y las indicaciones del MINEDUC que debía enviar a la autoridad educacional los primeros días de enero.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

III. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Todas las salas de clases del colegio cuentan con proyector (DATA), computador, conexión a internet que permite la ejecución de las clases híbridas y mobiliario acorde a los grupos etarios de los estudiantes.

Local Adicional: Cuenta con sala de recursos PIE, enfermería, comedor, dos patios y sala de profesores para colaboradores.

Local Principal: Cuenta con sala de recursos PIE, enfermería, comedor, 1 patio, sala de profesores para colaboradores, CRA, sala de reuniones, cancha de baby fútbol de pasto sintético.

Local Campus: Cuenta con sala de recursos PIE, enfermería, comedores, 2 patios, sala de profesores para colaboradores, CRA, Laboratorio, Sala de Enlaces, Sala de Artes, Gimnasio, sala de reuniones.

A todas las sedes se les realizó la mantención del local en cuanto a pintura de las salas, patios, paredes exteriores, reparaciones menores, y las sanitizaciones respectivas.

En el año 2021, a nivel de equipamiento e infraestructura se avanzó en:

- Equipamiento informático: Se entregó PC, Tablet, BAM de internet a todos los estudiantes y colaboradores que lo solicitaron.
- Implementación de Libro digital KIMCHE
- Mejoramiento Gimnasio (local Campus): Camarines, baños, bodega para materiales de EFI y sala de profesores de EFI.
- Adquisición material evaluación PIE
- Adecuación espacios de atención al público y realización de reuniones:

Instalación de separadores acrílicos, Instalación dispensadores de alcohol gel, Adquisición de termómetros de pared, Adquisición de equipos de protección personal para colaboradores, Compra de medidores de CO2, Instalación de señalética de prevención del COVID.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

IV.- EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS AÑO 2021 ESTABLECIDOS EN EL PME

A continuación, se presenta el detalle de los objetivos y acciones planteadas considerando el contexto de pandemia que implicó la suspensión de clases presenciales, por cada una de las dimensiones, el nivel de logro o avance de cada una de ellas considerando lo irregular del año escolar 2021.

OBJETIVOS DEL PME 2021: Es importante recordar que el Plan de Mejoramiento Educativo es a cuatro años, sin embargo, tiene objetivos y metas por cada ciclo anual que posibilitan elaborar estrategias y acciones conducentes al logro de dichos objetivos y metas finales:

A.- Dimensión: Gestión pedagógica, nudos críticos 2021 y soluciones 2022

Nudos críticos 2021

1. Baja asistencia y adherencia de estudiantes a talleres de nivelación.
2. La Pauta de observación de clases y el formato de planificación, se deben actualizar, para que cumplan con los estándares de la agencia de la calidad, MBE y principios DUA.
3. El sistema híbrido merma la participación y adherencia en las actividades de los estudiantes, sobre todo de aquellos que se encuentran en formato on line, además este sistema no permite verificar el aprendizaje de los estudiantes que están en casa, se pierde la confiabilidad en las evaluaciones, lo que produce un sesgo en los resultados de aprendizaje.
4. La redistribución de horas del equipo de EFI a comunicaciones por contexto pandemia, permitió que pudieran retomar actividades deportivas presenciales en el 2° semestre.
5. Se evidenció falta de tiempo de los docentes para poder preparar sus clases y cumplir con las tareas administrativas, muchas de ellas no entregan valor al aseguramiento de los aprendizajes.
6. Renuncias de asistentes de aula y licencias médicas de docentes durante el año (prenatal, salud física y mental), debilitan la entrega del servicio educativo.
7. Las evaluaciones externas DIA y ATE nos permitieron tener una mirada externa del logro de los OAP y OA, los que no se correlacionan con los resultados internos.
8. Los docentes indican que, necesitan un acompañamiento por parte de los líderes educativos, mejorando la calidad del feedback y recibiendo orientaciones técnicas que les permitan trabajar colaborativamente y mejorar las prácticas dentro del aula, que es donde se produce el aprendizaje.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

Soluciones 2022

1. Se instalará con el equipo de apoyo académico y los docentes, el trabajo en base a los objetivos, lo anterior permitirá a los docentes decidir ejecutar talleres de nivelación.
2. Se actualizarán las pautas de observaciones de clases y el formato de planificación, utilizando la metodología ágil (co-creación).
3. Con los nuevos lineamientos del MINEDUC 2022, el retorno de todos los estudiantes a clases presenciales favorece la participación en las clases y actividades académicas, así también la confiabilidad en los resultados de las evaluaciones externas y externas.
4. Se ha solicitado al Sostenedor incorporar un nuevo cargo al organigrama, para que sea responsable de las comunicaciones del colegio, ya que equipo de EFI vuelve 100% a las aulas.
5. En base a los hallazgos levantados por los docentes, para el año 2022 las horas no lectivas, serán distribuidas de una nueva forma, la que permitirá tener más tiempo para la preparación de las clases.
6. Contaremos con un plan de reemplazos para cubrir licencias médicas o ausencias.
7. Para potenciar el área académica y lograr que los alumnos aprendan, se abrió un nuevo cargo "Jefe de Departamento", quien articulará con el equipo técnico y apoyará al acompañamiento docente, se pretende continuar participando de las evaluaciones DIA y ATE.
8. Se ha creado un nuevo cargo "Mentoría", con la finalidad de hacer la inducción y acompañamiento a los colaboradores que se integren a la comunidad educativa.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

B.- Dimensión: Liderazgo educativo, nudos críticos 2021 y soluciones 2022

Nudos críticos 2021

1. Se requiere contar con plan comunicacional interno y externo.
2. Se requiere focalizar las reuniones a objetivos estratégicos y disminuir el ítem de operación.
3. Organigrama y perfiles de cargos desactualizados.
4. Se requiere tener una planificación de las acciones y actividades a realizar (semestral y anual)
5. Se observa que el equipo administrativo asume y ejecuta labores no relacionadas con el área administrativa.
6. Estamos en un nivel incipiente en la incorporación de trabajo en base a objetivos y resultados.
7. Se intenciona desde la Dirección la implementación de metodología ágiles, así también la Sub-Gerenta intenciona el análisis y realizar evaluación de iniciativas desarrolladas en 2021, sin embargo la incorporación y práctica por los líderes educativos es incipiente.
8. Se debe articular la planificación de la plataforma Educaswitch con la planificación de orientación.
9. Las orientaciones PME 2021, llegan de forma tardía, lo que hace que todo el proceso se retrase.

Soluciones 2022

1. Incorporar la comunicación a través de la página web oficial, actualmente desactualizada.
2. Reformular la organización de las áreas y líderes educativos, contar con un organigrama actualizado y descriptores de perfiles de cargos.
3. Se contará con un calendario de actividades mensual, semestral y anual para poder sistematizar las acciones y bajada de información, se trabajará en todos los CP las acciones que se están ejecutando de forma semanal para mejorar la comunicación e interacciones.
4. Se actualizará el perfil del cargo de las Secretarías Académicas para que puedan incorporar tareas que apoyen el trabajo administrativo de los docentes.
5. Se presentó la propuesta que el área operativa se incorpore dentro de las funciones del equipo administrativo.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

6. Mantener las horas de contrato de Enfermera y TENS y reforzar equipo de aseo y sanitización, ya que el 2022 se retoman las clases presenciales sin aforo y la JECD (80% alumnos vacunados).
7. Dar continuidad a la dinámica de trabajo "Gestión de cambio - Metodología ágil" instaurada, en articulación con la JEC.
8. Consolidar el equipo de gestores de cambio y continuar potenciando nuevos líderes. Se propondrá una nueva organización del área académica y de Convivencia Escolar para el cumplimiento de objetivos (Separar el área académica del área de operación del colegio).
9. Mantener metodología ágil al retomar JEC y continuar generando oportunidades para potenciar líderes educativos.
10. Integrar la plataforma Educaswitch al plan de contención emocional
11. Mejorar los tiempos de construcción PME 2022, tenerlo listo en la quincena de Abril.

C- Dimensión: convivencia escolar, nudos críticos 2021 y soluciones 2022

Nudos críticos 2021

1. El Sistema de clases on line provoco que disminuyera el contacto entre profesores y estudiantes.
2. No se sistematizaron instancias de capacitaciones para los colaboradores relacionadas a la aplicación del MCE ya sea en formato on line o híbrido. Contexto de pandemia (MCE on line y Presencial).
3. Cambio repentino en la política pública en la forma de llevar los debidos procesos (digital e informar a la SUPEREDUC)
4. Demora en el proceso de elección del nuevo Centro de alumnos, baja participación en las votaciones al ser formato híbrido.
5. Baja adherencia de los apoderados en talleres focalizados con temáticas de formaciones personal y educativa.
6. Tardía formación del equipo psicosocial con la incorporación de Trabajadora Social
7. Incremento de desbordes emocionales y de casos de ideación suicida de estudiantes.
8. Se debe mejorar el proceso y protocolos y derivaciones sistematizadas por temáticas escolares



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

9. Consolidar comunicación interna en el levantamiento de hallazgos que ponen en riesgo los objetivos del plan de orientación vocacional.
10. Fortalecer de forma exponencial el trabajo desarrollado con el propedéutico de la PUCV.
11. Monitorear de forma sistemática las acciones del plan de Orientación Vocacional (OV), utilizando datos de aprendizajes y visualizando las metas del plan para ver si debemos rediseñar acciones o ver el grado de contribución de las acciones al plan de OV.

Soluciones 2022

1. Volver al sistema de meta por docente para entrevista de apoderados.
2. Hacer nueva actualización de formato y forma del MCE para que sea más ágil su implementación.
3. Realizar capacitación a profesores y asistentes de la educación: protocolos y aplicación del MCE
4. Sistematizar y monitorear el plan de gestión de Convivencia Escolar 2022.
5. Digitalizar evidencia de los debidos procesos para informar en la nueva plataforma de la SUPEREDUC.
4. Recuperar la participación del Centro de Alumnos en la organización de actividades institucionales como el aniversario o día del profesor y retomar las actividades realizadas pre pandemia, tales como salida pedagógica y talleres de liderazgo.
5. Planificar las escuelas para padres 2022, contando con un calendario.
6. Actualizar sistema de ficha de derivación a psicólogo (más ágil), continuar contando con centros de apoyo y redes externas para derivaciones y fortalecer la estructura y conocimiento de los procesos de derivación y apoyo del establecimiento interno.
7. Incorporar la comunicación a través de la página web oficial, actualmente desactualizada, se requiere contar con una nueva posición que asuma estas labores comunicacionales.
8. Mantener actividades de acción solidaria con la comunidad educativa.
9. Retomar las reuniones presenciales del gabinete de apoderados, así cada curso con los apoderados
10. Incluir de manera permanente a los 7° y 8° básicos en las reuniones con el Gabinete de Estudiantes, retomar las reuniones de Gabinete de estudiantes de forma presencial.



D Dimensión: gestión de recursos, nudos críticos 2021 y soluciones 2022

Nudos críticos 2021

1. Separar la gestión del área académica del área de operación del colegio.
2. El Equipo de Apoyo Académico en contexto COVID, ha logrado de manera incipiente incorporar a su planificación las labores a desarrollar por el encargado de CRA
3. La restructuración para adaptar al laboratorio a uso en contexto pandemia, que el colegio se divida en tres locales lo cual dificulta la participación con mayor frecuencia del LP y LA.
4. Determinar las temáticas de capacitación que sean ajustadas a la realidad del momento.
5. Dificultades para implementar capacitaciones y el proceso de evaluación de desempeño
6. Agilizar los protocolos internos para solicitud de recursos, falta de stock de proveedores por contexto pandemia.
7. Demora en rendición de gastos
8. Reforzar constantemente medidas de auto cuidado con los colaboradores para dar cumplimiento al protocolo COVID.
9. Falta sistematizar el monitoreo a del cumplimiento de la limpieza y sanitización de espacios para llegar a tener un alto estándar de calidad.
10. Aumento en los tiempos de recepción de los trabajos por parte de la DOM

Soluciones 2022

1. Actualización de organigrama y perfiles de cargo, se busca que todos los colaboradores tengan claridad de cuáles son sus funciones, con el objetivo de no delegar trabajo de otras áreas y no generar una sobrecarga.
2. Incorporar nuevo cargo de Inspector docente mentor para acompañar y transmitir a los nuevos colaboradores en la cultura organizacional.
3. Incorporar horas de docentes para cargo CRA del Local Principal y la articulación académica del CRA.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

4. Para el próximo año se hace necesario que cada profesor de ciencias pueda entregar un listado con material a utilizar, además crear un calendario para organizar las clases que se realizarán en el espacio.
5. Generar y planificar más instancias de capacitación tanto interna como externas de acuerdo a las necesidades o especializaciones de cada funcionario. (incluir las capacitaciones en el calendario semestral o anual).
6. En base a la encuesta de clima, fortalecer aspectos más valorados por los funcionarios para mejorar el clima laboral
7. Nuevo formato de solicitud de recursos más ágil.
8. Planificación anticipada de compra, para asegurar el recurso en los tiempos que se requieren.
9. Continuar entregando capacitaciones de herramientas tecnológicas a los colaboradores.
10. Actualización de TICS en salas de enlaces y CRA, adquisición de pizarras interactivas, mejoramiento de redes de internet (cables, contratación de nueva red y llegar a todos los puntos).
11. Realizar ciclo de talleres educativos a colaboradores, estudiantes y apoderados para incorporar medidas de auto cuidado COVID.
12. Generar un plan de trabajo con equipo de auxiliares y jefes de Local para mejorar y sistematizar el monitoreo protocolo COVID, levantar hallazgos y propuestas de mejoramiento.
13. Se proyecta el mejoramiento del CRA del Local Principal, zona de picnic para Campus (contexto COVID), mejoramiento baños Local Adicional (contexto COVID), mejoramiento de los pisos, calefacción y sistemas complementarios de ventilación de salas de clases (contexto COVID).



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

V. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Durante el año Escolar 2021 se continuó con el Programa de Integración Escolar, beneficiando a los estudiantes de los cursos de Kínder a Quinto Básico. Con una planta de 7 profesionales entre Fonoaudióloga, Psicóloga, Psicopedagoga y Educadoras Diferenciales, se atendió un total de 92 estudiantes entre los que presentan necesidades educativas transitorias y permanentes. Para el año 2022, el Programa continuará ampliando el número de cursos que reciben este apoyo avanzando con los estudiantes de Sexto Básico. El Equipo de PIE en conjunto con los Equipos de Aula debieron adaptar los apoyos e intervenciones en la modalidad a distancia, híbrida y presencial. Además, se reforzó el apoyo a las familias y a los estudiantes desde la contención y el abordaje de situaciones socioemocionales de acuerdo con los requerimientos de cada uno de los niños y niñas del Programa. Cabe señalar que el proceso de cierre del Programa PIE 2021 aún no finaliza debido a que se está en el periodo de reevaluación para ver continuidad o egreso de los estudiantes, de acuerdo con las indicaciones del MINEDUC. El plazo para el cierre del proceso PIE 2021 y la generación del informe final está calendarizado para el mes de enero del año 2022.

VI. RESULTADOS DEL SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

El DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) fue aplicado tres veces al año en los meses de marzo, junio y noviembre, en sus versiones diagnóstico, intermedio y cierre.

Los resultados en términos generales superan el 50% de logros en el Área Académica considerando las pruebas de lectura, matemáticas e historia-formación ciudadana.

Los resultados son más altos en lectura sobre un 66% de logros como promedio, en comparación al 52% de logros que tienen matemática e historia. El primer ciclo básico tiene los puntajes más altos seguidos por el segundo ciclo y finalmente la enseñanza media. Es importante reforzar los aprendizajes en matemática con los futuros segundos y terceros medios.

Los resultados en el área socioemocional fueron buenos considerando que los estudiantes valoran positivamente el rol del colegio en la pandemia, ya que todos los indicadores apuntan a aquello. Hay que focalizarse en los puntajes bajos que representa el aprendizaje socioemocional individual de los estudiantes, que señalan haber presentado múltiples dificultades en época de pandemia y que el equipo psicosocial ya está planificando un trabajo para mejorar estos indicadores. Es importante también mejorar el aprendizaje socioemocional del ciudadano que aparece con bajos niveles de logro, realizando un plan de formación ciudadana u otorgando más participación a los estudiantes, por ejemplo, en la votación de Centro de Alumnos.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

RESULTADOS ACADÉMICOS (lectura, matemáticas, historia y formación Ciudadana) LOGROS %

CURSOS	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES: LECTURA			
	Diagnóstico	Intermedio	Cierre	Promedio
1ºA		88		88
1ºB		90		90
1ºC		82		82
2ºA	74		88	81
2ºB	83		79	81
2ºC	77		85	81
3ºA	35	75	64	58
3ºB	34	76	58	56
3ºC	48	80	67	65
4ºA	57		58	58
4ºB	51		65	58
4ºC	55		66	61
5ºA	53	60	63	59
5ºB	55	61	72	63
6ºA	60		65	63
6ºB	56		60	58
7ºA	64	66	66	65
7ºB	65	64	67	65
8ºA	51		59	55
8ºB	55		62	59
1ºMA	56	65	54	58
1ºMB	53	63	62	59
2ºMA	57		60	59
2ºMB	57		57	57
Total	57	73	66	66



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

CURSOS	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE: MATEMÁTICA			
	Diagnóstico INTEGRAL DE APRENDIZAJE: MATEMÁTICA	Intermedio	Cierre	Promedio
1ºA				
1ºB				
1ºC				
2ºA				
2ºB				
2ºC				
3ºA	85	80	74	80
3ºB	81	84	76	80
3ºC	88	80	80	83
4ºA	63		70	67
4ºB	55		67	61
4ºC	64		72	68
5ºA	66	59	64	63
5ºB	63	60	51	58
6ºA	36		53	45
6ºB	34		52	43
7ºA	35	51	49	45
7ºB	40	48	52	47
8ºA	36		50	43
8ºB	36		55	46
1ºMA	24	37	41	34
1ºMB	29	39	40	36
2ºMA	19		26	23
2ºMB	19		30	25
Total	49	60	56	52



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

APRENDIZAJE: HISTORIA Y F.C CURSOS	DIAGNOSTICO INTEGRAL DE
	Cierre
5ºA	61
5ºB	49
6ºA	53
6ºB	54
7ºA	52
7ºB	44
8ºA	57
8ºB	46
Total	52

MUESTRA DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE CCM 2021

PRUEBA	DIAGNÓSTICO	INTERMEDIA	CIERRE	TOTAL
LECTURA	575	282	445	1302
MATEMATICA	490	220	415	1125
HISTORIA Y F.CIUDADANA			178	178
SOCIOEMOCIONAL	481	479	378	1338
TOTAL	1546	981	1416	3943



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES (LOGROS %)

DIAGNÓSTICO				
CURSO	APRENDIZAJE PERSONAL		APRENDIZAJE COMUNITARIO	
	Desarrollo Personal	Gestión del Colegio	Desarrollo Personal	Gestión del Colegio
4°BA	50	75	71	80
4°BB	51	68	66	65
4°BC	51	86	70	83
5°BA	45	75	58	72
5°BB	54	83	73	83
6°BA	51	78	55	73
6°BB	50	74	64	68
7°BA	49	72	52	66
7°BB	62	78	57	73
8°BA	62	81	51	69
8°BB	58	67	44	63
I°MA	57	65	54	52
I°MB	62	80	62	68
II°MA	64	79	54	73
II°MB	55	65	43	49
III°MA	62	62	49	56
III°MB	67	70	55	59
IVMA	75	79	66	72
IVMB	64	61	47	53
Total	57	74	57	67



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educar en Valores y Practicar Virtudes

EXPERIENCIA RETORNO CLASES	A		53	52	46	53	48	51	58	44		51
SENTIDO PERTENENCIA	DE										88	88

Diagnóstico integral de aprendizajes corresponde a una instancia, proporcionada por el ministerio, que busca evaluar los conocimientos que hasta ese momento los y las alumnas hayan logrado obtener. No obstante, y, debido a la pandemia, surgió la necesidad de evaluar los conocimientos socioemocionales que puedan tener con el objetivo de obtener información que pueda ser utilizada en pro del bienestar de estos. Es por lo anterior que, como institución educacional, al obtener los primeros resultados de este diagnóstico se comenzó a utilizar la información en las **Encuestas para Padres, Madres y Apoderados**, en las intervenciones individuales que se realizaron en alumnos y alumnas derivados. Además, como Equipo Psicosocial, comenzamos a utilizar esta información en la planificación de un **Programa de Aprendizaje Socioemocional** con el objetivo de proyectar el próximo año bajo la esfera de un trabajo ligado y conectado con las necesidades socioemocionales de nuestros y nuestras estudiantes.

Motivación Escolar		
Ed. Básica	90% se encuentran motivados.	10% se encuentran nada motivados.
Ed. Media	90% se encuentran motivados	10% se encuentran nada motivados.

Mirada optimista hacia el futuro		
Ed. Básica	90% piensa que el próximo año será mejor en lo académico y personal.	10% piensa que el próximo año no tendrá mayores cambios
Ed. Media	80% piensa que el próximo año será mejor en lo académico y personal.	20% piensa que el próximo año no tendrá mayores cambios.

Autopercepción.		
Ed. Media	60% piensa que se vieron perjudicados académicamente durante este año.	40% piensan que no se vieron perjudicados académicamente durante este año.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

VII. PRUEBA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA

Estimada comunidad Claudio Matte, como institución educativa tenemos el agrado de informarles sobre nuestros alumnas y alumnos de 4° Medio 2020, que este año ingresaron 26 estudiantes a la Educación Superior y 03 estudiantes a las Fuerzas Armadas. Parte importante de nuestra labor como docentes es formar estudiantes capaces de enfrentarse a la vida universitaria y seguir con la carrera que sea de su agrado.

Tabla de resultados consolidados:

LENGUAJE	N° ESTUDIANTES COLEGIO	PROMEDIO PUNTAJE	N° ESTUDIANTES COMUNA	PROMEDIO COMUNAL
	36	468,4	1412	509,4

MATEMATICA	N° ESTUDIANTES COLEGIO	PROMEDIO PUNTAJE	N° ESTUDIANTES COMUNA	PROMEDIO COMUNAL
	36	466,7	1411	509,8

CS. SOCIALES	N° ESTUDIANTES COLEGIO	PROMEDIO PUNTAJE	N° ESTUDIANTES COMUNA	PROMEDIO COMUNAL
	21	479,3	853	514,7

CS. NATURALES	N° ESTUDIANTES COLEGIO	PROMEDIO PUNTAJE	N° ESTUDIANTES COMUNA	PROMEDIO COMUNAL
	25	462,3	938	502,7

NEM	CURSO	N° E	ESTUDIANTES	ADMISION 2021
548,9	4MA	26	4MA 26	13, 9H, 4M
597,7	4MB	23	4MB 23	10, 4H, 6M



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

VIII. CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencias Escolar:

- 1- Solo un caso de convivencia en Campus derivado por la profesora Elizabeth a quien el apoderado hace el reclamo se recibe la ficha por parte de la
- 2- En Local Principal se trabajó en 3 casos derivados por docentes y jefe de local
- 3- En el primer semestre se trabajó en Consejo de Profesores la aplicación del Manual de Convivencia
- 4- Se realizaron actualizaciones al Manual de Convivencia ratificadas por el Consejo Escolar

Resguardo Emocional:

Los casos de resguardo emocional tratados en Campus se les entregó la primera atención por parte de Inspectores y posteriormente derivados al Equipo Psicosocial compuesto por la Psicóloga, Psicólogo y asistente Social, quienes han realizado seguimiento a los casos e informando al Equipo Directivo de la evolución de cada uno.

Durante el año se han realizado las siguientes actividades:

- 1- Visitas domiciliarias por parte de la Asistente Social
- 2- Atenciones por parte del Psicólogo y Psicóloga
- 3- Encuentros para Padres
- 4- Contactos Telefónicos
- 5- Una semana de Contención Emocional en cada semestre.
- 6- Encuentro para padres, madres apoderados y funcionarios



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

IX. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

El programa de Orientación Vocacional de nuestro colegio Claudio Matte apunta a aportar en el proceso personal del autoconocimiento y realización, de tal manera, que nuestros estudiantes descubran la dimensión profunda del trabajo, el estudio y la especialización profesional, para que generen sus propias metas de estudio futuro de una manera informada, entregando las herramientas necesarias para que logren su proyecto de vida. Se dio inicio a un nuevo plan de orientación vocacional donde se articuló el trabajo de apoyo académico, psicólogo y orientadora, con ocho acciones en total:

1. Aplicación de cuestionario para detectar intereses de los alumnos,
2. Entrevistas individuales con los/las alumnos/as para apoyo Vocacional y Sicológico,
3. Participar en actividades, charlas informativas de preuniversitarios y/o centros de educación superior.
4. Información de Becas y Créditos.
5. Inscripción de la PDT.
6. Electividad del Plan de Estudio 2022.
7. Plan de apoyo Académico.
8. Charlas de principales carreras, de ex alumnos o instituciones externas, con resultados en los ensayos superiores a los 500 puntos



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

X. ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS

Durante el 2021 se retomaron las salidas pedagógicas, formativas, culturales y/o recreativas, pero en un nuevo formato adaptado a la realidad, considerando la situación sanitaria país, instancia que permitió recorrer distintos lugares de Chile y el mundo, abriendo otra puerta para el aprendizaje para los estudiantes fuera del establecimiento, se visitaron lugares tales como: el museo de historia natural de estados unidos, recorridos por patrimonios culturales, el museo interactivo mirador, el museo de Van Gogh, el palacio de Buckingham, la Salitrera de Humberstone o el museo de Salvador Dalí, todos estos lugares abrieron sus puertas de forma virtual para ser recorridos por nuestros estudiantes, también tuvimos la oportunidad de con nuestros alumnos de 4 medio, y bajo todas las medidas sanitarias realizar su salida de despedida al centro Valle Verde, donde nuevamente se pudo compartir de forma presencial con los alumnos.

Las actividades culturales, lideradas por cada departamento también se retomaron de manera más sistemática, realizando actividades tales como, el día del libro con su concurso literario, las olimpiadas de matemáticas, el concurso de ciencias, el departamento de historia con las bondades del mar, volvimos a retomar nuestra tradicional fiesta costumbrista donde contamos con la participación de nuestros estudiantes presentando sus bailes tradicionales, la celebración del aniversario de nuestro colegio, todas estas actividades se realizaron bajo las medidas sanitarias que corresponde, además de adecuar a estas actividades para poder contar con la participación de nuestros estudiantes de forma presencial, como los que participaron de forma remota, adaptando cada una de ellas a este formato híbrido.

XI. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA:

Nivel	Matrícula	Retirados	Promovidos	Repitentes
Parvularia	114	7	114	0
Básica	677	24	677	0
Media (1° a 3°)	222	7	222	0
4° Medio	66	0	66	0
Total	1079	38	1079	0
	100%	4%	100%	0%



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

GESTIÓN ADMINISTRATIVO FINANCIERA

AÑO 2021

INTRODUCCIÓN

El Colegio Claudio Matte, pertenece a la Corporación Educacional Pro-Educación y Cultura., siendo su Representante Legal el ingeniero Sr. Luis Arturo Pérez San Martín. Cuenta con tres Locales Escolares en los cuales se han distribuido los alumnos por niveles de enseñanza, para el año 2022 la distribución es la siguiente:

1. **Local Adicional**, ubicado en la Avenida Carlos Ibáñez N° 2895, Paradero 5 ½ de Achupallas, Viña del Mar, en el cual se atiende a los alumnos de Pre-Kinder hasta 2º Año de Educación General Básica.
2. **Local Principal**, ubicado en calle 18 de Septiembre N° 9, Sector Santa Julia de Viña del Mar que alberga a alumnos de 2º a 4º Año de Enseñanza Básica.
3. **Campus Claudio Matte**: ubicado en calle Lago Peñuelas N° 650, Sector Santa Julia, desde el Nivel 5º Básico a 4º Año de Enseñanza Media.

El Establecimiento funciona en dos jornadas, atendiendo a 1060 alumnos distribuidos en 32 cursos.

1. INGRESOS

El Colegio se financia a través de la Subvención Educacional que obtuvo a contar el 1 de Marzo de 1982, también se encuentra al régimen de Gratuidad mediante la resolución 3600 del 30 de Septiembre del 2019, la Seremi de Educación autoriza el cambio de financiamiento al establecimiento educacional Colegio Claudio Matte, por tal acto se concede al establecimiento los beneficios de impetrar las subvenciones especiales prescritas Título III del D.F.L N°2 del Ministerio de Educación a contar del mes de Marzo del 2020 siempre que cumplan con los requisitos requeridos para su concesión.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA **COLEGIO CLAUDIO MATTE**

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

La Subvención Educacional es percibida por el Colegio a través de depósitos que el Ministerio de Educación realiza de acuerdo al nivel de enseñanza que imparte el Colegio, la asistencia declarada mensualmente.

De acuerdo a lo señalado; los valores a percibir no son fijos pues quedan al arbitrio de las variables aludidas siendo la asistencia promedio uno de los índices que influyen en la disminución de recursos financieros en los meses de invierno.

Los Establecimientos Educacionales Subvencionados deben informar anualmente a la Comunidad, con copia al Ministerio de Educación sobre la forma en que se utilizan los recursos, el avance del proyecto educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación. Nuestro Colegio ha iniciado un Proyecto de Mejoramiento Continuo para mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos, nuestra administración educativa y convivencia armónica de todos los miembros de nuestra comunidad escolar.



CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

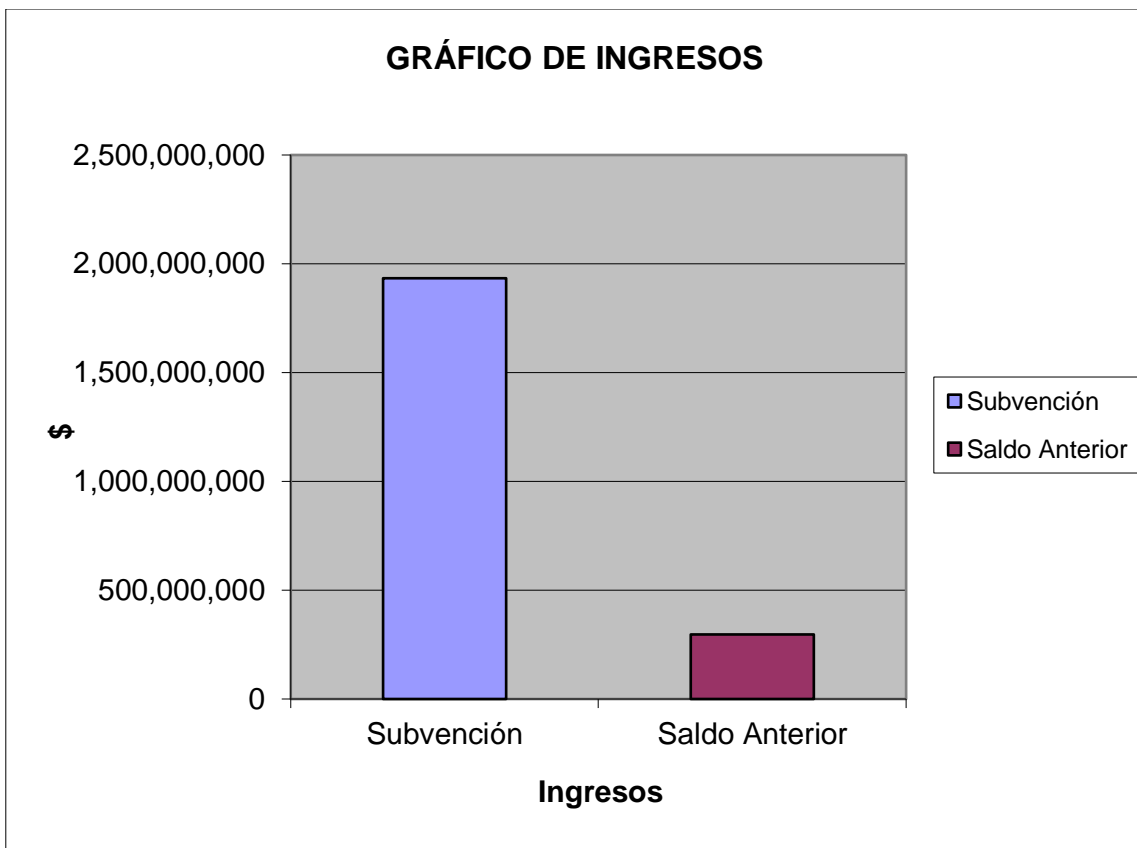
Educar en Valores y Practicar Virtudes

1. Ingresos por Subvención

a) Subvención General	\$1.305.264.914
b) Subvención Escolar Preferencial	\$489.834.991
c) Subvención Pro Retención	\$8.018.757
d) Subvención al Mantenimiento	\$16.303.320
c) Pie	\$114.142.570

2. Total de Ingresos:

a. Saldo Inicial	\$296.558.328
b. Ingresos por Subvención	<u>\$1.933.564.552</u>
	\$2.230.122.880



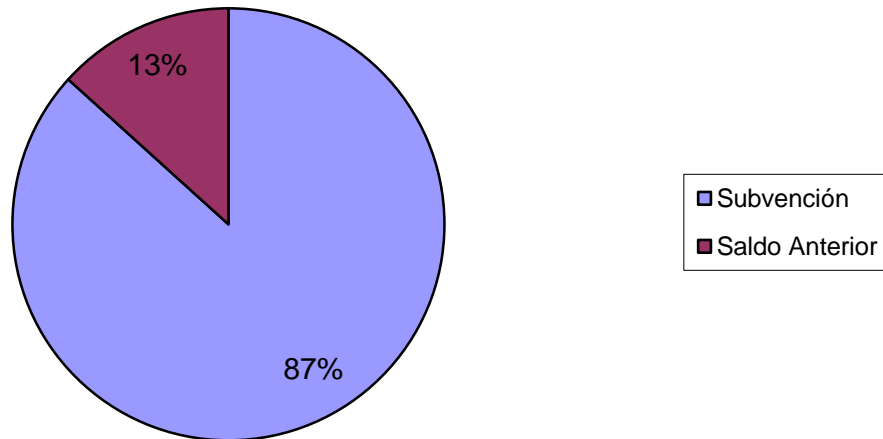


CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

GRÁFICO DE INGRESOS





CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA

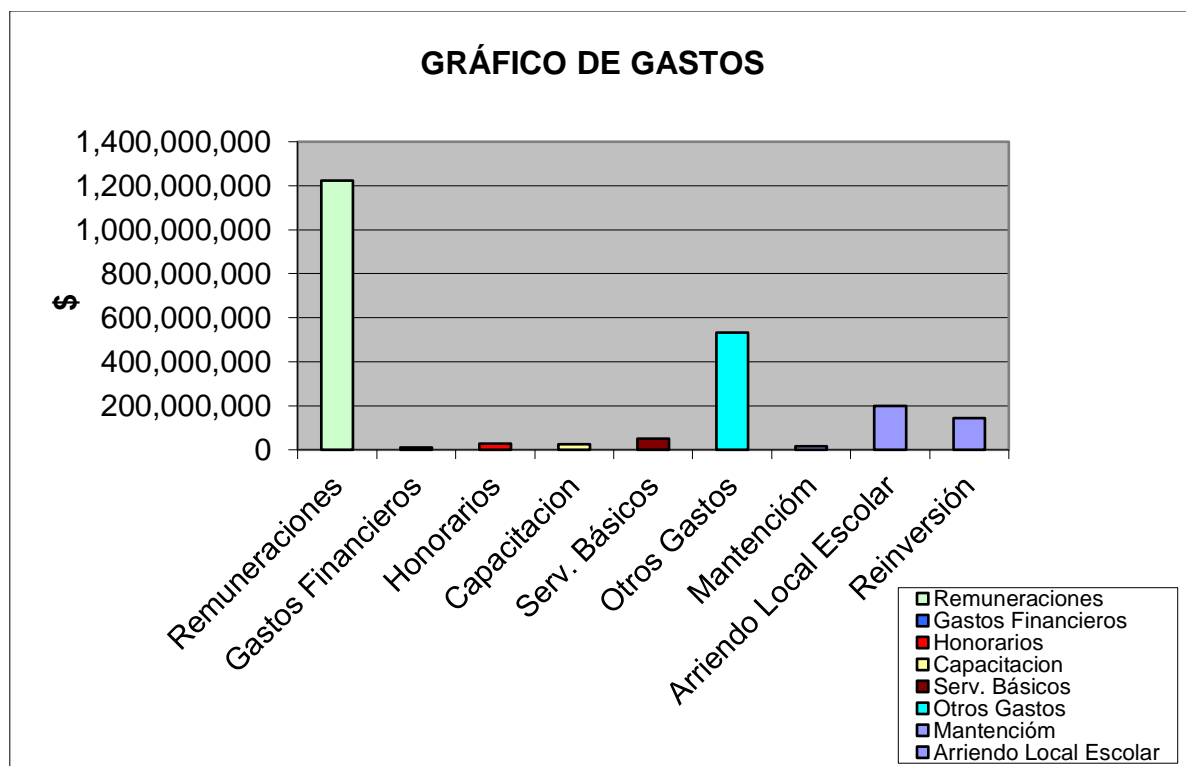
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educar en Valores y Practicar Virtudes

3. EGRESOS

a) Remuneraciones	\$1.223.346.956
b) Gastos Financieros	\$10.305.336
c) Honorarios	\$27.907.199
d) Capacitación	\$25.132.602
e) Servicios Básicos	\$50.521.897
f) Otros Gastos	\$532.501.833
g) Mantención	\$16.303.320
h) Arriendo Local Escolar	\$200.435.028
i) Reversión	\$143.668.709



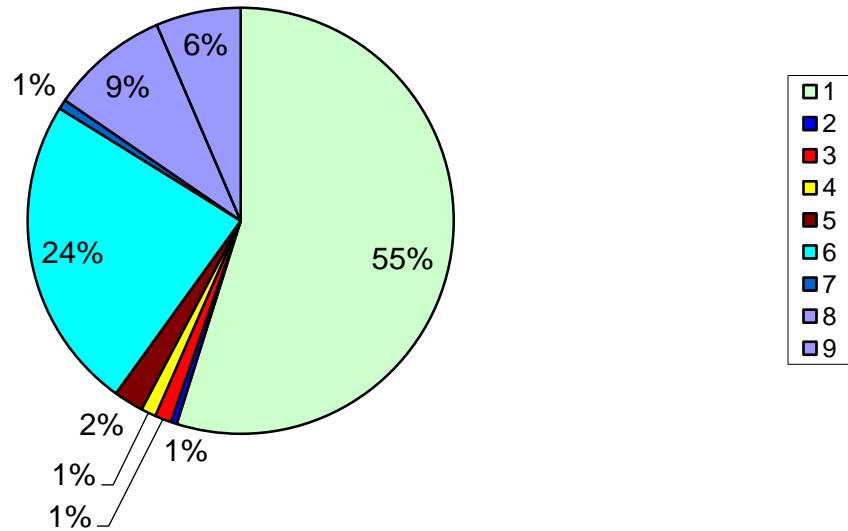


CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA
COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

GRÁFICO DE GASTOS





CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA **COLEGIO CLAUDIO MATTE**

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes





CORPORACION EDUCACIONAL PRO EDUCACIÓN Y CULTURA COLEGIO CLAUDIO MATTE

49 Años al Servicio de la Educación

Educación en Valores y Práctica de Virtudes

